



PLANO DE GOVERNO

2021- 2024

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Eixo: **EDUCAÇÃO E FUTURO**

Objetivos:

Promover a inclusão educacional como fonte transformadora para nossas crianças, jovens, adultos e idosos

Ação: **Expandir as decisões por meio das consultas públicas**

Última atualização: abr/24

Detalhamento da Ação:

A Secretaria de Educação tem adotado o uso de formulários para realizar consultas públicas acerca das decisões que são tomadas a nível municipal como, por exemplo, definições de datas do calendário escolar, autores que devem ser homenageados na Feira Literária de Caraguatatuba. Essas consultas são gerenciadas pelo setor de Informática Educativa por meio de Google Forms, que é uma ferramenta disponibilizada gratuitamente.

Indicador: PONTUAÇÃO DO IDEB

O que foi Feito:

Mantivemos ações citadas no detalhamento da meta e acrescentamos a Avaliação Institucional como mais um recurso da gestão democrática que visa ter acesso e considerar os posicionamentos de todos os membros da comunidade escolar. Além disso, entendemos que as Entrevistas Iniciais e Anamneses, que acontecem anualmente e em todas as escolas do município, também são momentos de importante consideração da fala desses agentes. A Secretaria de Educação pretende ampliar o uso dessas consultas públicas para tomadas de decisão que impactem a rotina escolar.

Alterações:

Introduzimos a Avaliação Institucional e as Entrevistas Iniciais ou Anamneses como processos de coleta de informações e posicionamento da comunidade escolar

Impacto Social:

Todos os agentes que participam dos processos administrativo-pedagógicos se sentem parte integrante das ações, validando-as, defendendo-as e sobretudo, adicionando pertencimento aos procedimentos.

Status:

Entregues

% de
Execução

100%

Ação
Contínua

Sim

Secretaria Responsável:

SEDUC

Objetivos de Desenvolvimento
Sustentáveis
(ODS) Vinculado

ODS 16 e ODS 17

Observações

Em 2022 foram consultados: Calendário, Reuniões On-line, autor da FLIC, necessidades de materiais pedagógicos a serem adquiridos.