

PLANO DE GOVERNO

2021- 2024

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Eixo: EDUCAÇÃO E FUTURO Objetivos:

Promover a inclusão educacional como fonte transformadora para nossas crianças, jovens, adultos e idosos

Ação:

Dar andamento nas ações da pós-pandemia, investindo na recuperação dos alunos e reorganização do currículo municipal

Última atualização: abr/24

Atendimento de grande parte dos alunos do Ensino Fundamental I e II com aulas no contraturno de Recuperação Paralela. As aulas aconteceram em regime de Carga Suplementar para os professores que manifestaram interesse, entregaram os Detalhamento da Ação: projetos e foram selecionados. Porém, não houve demanda de professores suficiente para atender a 1 % das necessidade da Rede municipal de Ensino. Recuperação de Alunos acontecida no mês de Janeiro.

Indicador: PONTUAÇÃO DO IDEB

O que foi Feito:

Continuação das ações da pós-pandemia, com investimento na recuperação dos alunos, recomposição da aprendizagem, desenvolvimento do Currículo Municipal e participação em Olimpíadas. Aquisição de material complementar para Matemática e Língua Portuguesa.

Alterações: Sem Alterações

Melhoria da aprendizagem e oferta de ensino de qualidade para todos os estudantes Impacto Social: do EF. Maiores chances de boas oportunidades no mercado de trabalho e continuidade aos estudos.

Status:	Entregues	% de Execução	100%	Ação Contínua	Sim
Secretraria Responsável:	SEDUC	Objetivos de Sustentáveis (ODS) Vincul			e ODS 10

Observações

O Índice relacionado a essa ação do Plano de Governo é o IDEB - Índice de Desenvolvimento da Educação Básica, publicado pelo INEP - Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. O IDEB dos anos iniciais observado em 2019 foi de 6,7 e o IDEB dos anos finais foi de 5,7.

Contudo em 2021 os índices de algumas escolas baixaram devido às restrições impostas pela Pandemia. Com as aulas de recuperação, esperamos atingir pelo menos 6,5 nos anos iniciais e 5,5 nos anos finais em 2 23, visto que o índice é bianual e sairá no ano de 2024.